

# Краткосрочный проект

## «Все профессии нужны, все профессии важны»

### для детей 5-7 лет



**Подготовила:**  
Сафронова Ю.Н.- старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

#### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 16 октября по 27 октября 2023 г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей и подготовительной группы, педагоги групп, родители воспитанников.

**Проект реализован в рамках дополнительной образовательной программы «Азбука финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.**

**Выявленная проблема:** в ходе занятий и игровой деятельности детей было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено - они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

#### **Актуальность проекта:**

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей

способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

**Цель проекта:** расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость и важность.

#### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

#### **Предполагаемые результаты:**

- ✓ Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- ✓ Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- ✓ Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

**Итоговое мероприятие** – игра-викторина «Все профессии нужны – все профессии важны»».

### **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

#### **1 этап - Подготовительный**

- Вовлечение детей в обсуждение на тему «Профессии». Проведение опроса среди детей «Что такое профессия?»
- Сбор методического материала по теме проекта.
- Постановка цели и задач проекта.
- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Перспективный план реализации проекта «Профессии».
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.
- Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий*).
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка информации для родителей.

## 2 этап-Основной:

Запланированные мероприятия для реализации проекта: беседы, ООД, дидактические, сюжетно-ролевые игры, творческая и игровая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

### План реализации проекта:

Образовательные области	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b><u>Беседы с детьми:</u></b></p> <p>«<b>Что такое профессии?</b>» - закрепить представление о труде людей разных профессий.</p> <p>«<b>Какие профессии ты знаешь?</b>» - вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>«<b>Какая профессия самая важная?</b>» - порассуждать и выяснить, какая из всех профессий – самая важная?</p> <p>«<b>Кем работают родители</b>» - уточнить и обогатить знания детей о профессиях их родителей.</p> <p>«<b>Кем вы хотите стать, когда вырастите</b>»</p> <p><u>Познавательная- исследовательская деятельность:</u></p> <p><b>Наблюдение за: трудом помощника воспитателя в группе.</b> Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать трудолюбие, интерес к трудовой деятельности.</p> <p><b>Наблюдение на улице за работой дворника.</b> Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.</p>	<p>В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети.</p> <p><u>Беседа дома:</u> «Знакомство с профессией мамы, папы, бабушки, дедушки».</p> <p>Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <p>«Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии». «Найди тень» «Угадай профессию» «Мы играем в магазин»</p>	<p>Беседы с родителями об участии в проекте.</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр: «Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника», «Автомастерская»,</p>

	<p>«Я изучаю профессии».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Салон красоты»,</li> <li>- «Аптека»</li> <li>- «Магазин»</li> <li>- «Авто - мастерская», «Автопарковка»</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой.</p>	<p>«Заправка»</p> <p>Приобретение костюмов разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС, парикмахера.</p> <p>Помощь родителям дома.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Составление рассказов о профессиях родителей.</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме профессий.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».</p> <p>С. Маршак «Почта»</p> <p>В. В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>«Знакомые профессии» А. Богдари «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер</p> <p>В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</p> <p>«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалко</p> <p><b>Разучивание пословиц и поговорок о профессиях, труде.</b></p> <p><b>Загадки о профессиях.</b></p>	<p><b>Рекомендации по чтению художественной литературы:</b></p> <p>Р. Скарри «Город добрых дел»,</p> <p>И.Карпова «Кем быть?» - серия книг,</p> <p>Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»</p> <p>К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование:</b></p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b> - развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p><b>Раскраски на тему: «Профессии».</b></p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>«Машины едут по улице»</b> - учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p>	<p>Рисование и лепка атрибутов для различных профессий</p>

Физическое развитие.	<p><u>Подвижные игры и игровые упражнения:</u></p> <p><b>«Пожарные на учении»</b> - упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.</p> <p><b>«Стрелок»</b> - упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к заматиям физическими упражнениями.</p> <p><b>«Весёлый повар»</b> - упражнять детей в эстафетном беге.</p> <p><b>Зарядка для спортсмена под музыку.</b></p>	Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе»
----------------------	--	---

### 3 этап - заключительный.

- Презентация к ООД *«Все профессии нужны, все профессии важны».*
- Итоговое мероприятие – игра-викторина *«Все профессии нужны, все профессии важны».*
- Оформление статьи на официальном сайте ДОУ о целях и результатах проведения игры-викторины в рамках реализации ДОП «Азбука финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

### **Итоги реализации проекта:**

В ходе реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» дети старшей и подготовительной группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях, о важности и необходимости труда в жизни человека.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать, как об известных им уже профессиях, так и других мало знакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, аптекарь, автослесарь, парикмахер, продавец и др.

После проведения беседы о том, какая профессия самая важная, дети сами пришли к выводу, что каждая профессия нужна, каждая профессия важна. Вместе рассуждали о том, если на работу не придёт электрик, мы останемся без света, если на работу не придёт учитель – дети останутся безграмотными, не научатся читать и писать, если не придёт на

работу повар – все останутся голодными и т.д. Через художественную литературу дети также познакомились с названиями различных профессий.

Дети стали ответственно относиться к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду в группе. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

### **Фотоотчёт о реализации проекта:**



















